

# Sosialantropologisk institutt

**Oppgaver til eksamen i sosialantropologi:**

***SOSANT1400 - Symbolbruk og erkjennelsesformer***

**Skoleeksamen – Ordinær eksamen vår 2008**

**26. mars 2008 i lesesal A og B, Eilert Sundts hus**

Både original og kopier (gjennomslagsark) av besvarelsen skal leveres. Skriv hardt med spiss penn for godt gjennomslag på kopien. Husk at dersom du har behov for å rette opp svaret, må du også rette opp på gjennomslagsarkene. Kopiene blir uleselige om du legger flere ark oppå hverandre når du skriver, retter opp o.l. Kladdark skal ikke leveres unntatt i helt spesielle tilfeller.

Sensuren offentliggjøres senest 3 uker etter eksamensdato.  
Protokollførte eksamensresultater vil være tilgjengelige på StudentWeb.

**Alle besvarer fem spørsmål i del 1. Alle besvarer dernest en av to spørsmål til del 2. Totalt skal altså seks oppgaver besvares.**

**Ingen hjelpemidler er tillatt på eksamen!**

\*\*\*\*\*

**Bokmål:**

**Del 1: Besvar alle de følgende fem spørsmål med referanse til pensum:**

1. Hvordan kritiserer Stanner Durkheim?
2. Hvorfor er tvillinger fugler for nuere i følge Evans-Pritchard ?
3. Beskriv hvorfor Kelly mener at seksualitet og hekseri er analoge relasjoner.
4. Beskriv Douglas tilnærming til mattabuer.
5. Beskriv kjønnskampen i Ilahita.

**Del 2: Svar på en av to spørsmål:**

6. Diskuter ritualets rolle og struktur. Bruk minst to av artiklene fra pensum.
7. Sammenlign Geertz religionsforståelse med en annen artikkel fra pensum.

**English:**

**Part 1: Please answer all five questions:**

1. How does Stanner criticise Durkheim?
2. How is it that the Nuer believe that twins are birds, according to Evans Pritchard.
3. Describe why Kelly perceives sexuality and witchcraft as analogous relations.
4. Describe Douglas' approach to food taboos.
5. Describe the battle of the sexes in Ilahita.

**Part 2: Please answer one of two questions:**

6. Discuss the role and the structure of ritual. Use at least two articles on the syllabus.
7. Compare Geertz' understanding of religion with one other article on the syllabus.